

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2019 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**основной программы профессионального обучения
«Младший фармацевт»**

САРАТОВ - 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение
 - 4.2. Организация образовательного процесса
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1. Формы и методы контроля

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направления развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направления развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- внешнее и внутреннее строение клеток, тканей, органов семенных растений в плане онтогенетического и филогенетического развития, в связи с условиями окружающей среды;
- особенности размножения и циклы развития семенных растений;
- терминологию морфологии и анатомии растений;
- устройство и принципы работы увеличительных приборов.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 166 академических часов (2 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

2. Учебный план

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	8
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	8
3	История развития фармацевтики	6
4	Основы организации работы аптеки	18
5	Лекарственное растительное сырье, медицинское товароведение	6
6	Приемка и фасовка, размещение и хранение, отпуск товаров аптечного ассортимента	24
7	Учебная практика	30
8	Производственная практика	66
9	Консультация	8
	Квалификационный экзамен	6
ИТОГО:		
	теория	70
	Практика	96
ВСЕГО:		166

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	+	+/3	-	-	-	-	-	-
2	Теоретические основы профессиональной деятельности	-	+	+/3	-	-	-	-	-
3	История развития фармацевтики	-	-	+	+/3	-	-	-	-
4	Основы организации работы аптеки	-	-	-	-	+	+/3	-	-
5	Лекарственное растительное сырье, медицинское товароведение	-	-	-	-	-	+	+/3	-
6	Приемка и фасовка, размещение и хранение, отпуск товаров аптечного ассортимента	-	-	-	-	-	-	+/3	-
7	Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+/3
8	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+
9	Консультация Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	--

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

3.2 Содержание программы

1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности.

Фармацевт – понятие и основные направления работы. Основные направления и задачи фармацевта.

2. Теоретические основы профессиональной деятельности

Классификация лекарств. Правила отпуска лекарств. Правила хранения отдельных видов лекарств.

3. История развития фармацевтики.

4. Основы организации работы аптеки.

Классификация аптек и ее функции. Основные требования, предъявляемые к аптеке и состав помещений. Оснащение и штат аптеки

5. Лекарственное растительное сырье, медицинское товароведение.

Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров. Особенности применения полимерных материалов в медицине.

6. Приемка и фасовка, размещение и хранение, отпуск товаров аптечного ассортимента

Приемка и фасовка товаров аптечного ассортимента. Основные принципы хранения аптечного ассортимента. Требования по хранению ЛС и изделий медицинского назначения. Хранение готовых лекарственных средств. Нормативные документы.

7. Учебная практика

Целью учебной практики - является обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

8. Производственная практика

Цель практики — повышение качества подготовки специалистов путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых практических навыков.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программнообеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности.
2. Фармацевт – понятие и основные направления работы.
3. Основные направления и задачи фармацевта.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

4. Классификация лекарств.
5. Правила отпуска лекарств.
6. Правила хранения отдельных видов лекарств.
7. История развития фармацевтики.
8. Классификация аптек и ее функции.
9. Основные требования, предъявляемые к аптеке и состав помещений.
10. Оснащение и штат аптеки.
11. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров.
12. Особенности применения полимерных материалов в медицине.
13. Основные правила хранения аптечного ассортимента.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решений практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060108.51 и 060108.52 "Фармация" по дисциплине "Фармакология" / Р.Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - **401** с.
2. Багирова, В.Л. Управление и экономика фармации: Учебник / В.Л. Багирова. - М.: Медицина, 2008. - **268** с.
3. Борисова, О.А. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты. Учебное пособие / О.А. Борисова. - М.: СпецЛит, 2014. - **910** с.
4. Ветеринарная фармация. - М.: Лань, 2011. - 512 с.
5. Ершов, Юрий Алексеевич Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования обучающихся по специальности "Фармация" по дисциплине "Физическая и коллоидная химия". Гриф МО РФ / Ершов Юрий Алексеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - **878** с.
6. Зилфикаров, Ифрат Ресурсосберегающие технологии в фармации / Ифрат Зилфикаров. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. - 240 с.
7. Кадры в здравоохранении, фармации и системе социальной защиты. Образцы должностных инструкций. Квалификационные характеристики. - М.: Дикта, 2010. - 292 с.
8. Лазарева, М. Н. Латинский язык и терминология фармации. Учебное пособие: моногр. / М.Н. Лазарева, М.Н. Нечай. - М.: КноРус, 2016. - 564 с.
9. Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации / М.Н. Лазарева. - М.: КноРус,

б) Дополнительная литература:

2016. - **773** с.

10. Молчанов, Геннадий Иванович Фармацевтические технологии: современные электрофизические биотехнологии в фармации. Учебное пособие / Молчанов Геннадий Иванович. - М.: Альфа-М, 2016. - **550** с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Ботаника»

11. Петрова, Галина Всеволодовна Фармацевтическая латинская терминология. Учебное пособие для студентов специальности "Фармация". Гриф УМО по медицинскому образованию / Петрова Галина Всеволодовна. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2014. - **731** с.

12. Рассел, Джесси Фармация / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2012. - **808** с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс